

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Методические подходы к оценке и коррекции состояния здоровья детей, подростков и молодежи»**

основной образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

#### **1. Цель освоения дисциплины:**

- участие в формировании готовности реализовать комплекс методов по оценке состояния здоровья детей, подростков и молодежи на различных этапах профилактических медицинских осмотров в образовательных организациях и по разработке и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, связанных, прежде всего, с оптимизацией состояния питания (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16); а также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов практических знаний, умений и навыков для оценки состояния здоровья и физического развития детей, подростков и молодежи в организованных коллективах и разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости подрастающего поколения путем оптимизации состояния питания.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.УОО.Э.2 ООП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; физика, математика; медицинская физика; информатика, медицинская информатика и статистика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия; физколлоидная химия, химия биогенных элементов; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; педиатрия; гигиена детей и подростков; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; технологии госсанэпиднадзора за пищевыми объектами.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: гигиена детей и подростков; гигиена питания, последующая профессиональная деятельность.

#### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

##### Универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1),
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3),
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4),
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6),
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

##### Профессиональные:

- способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз,

расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения (ПК-2),

- способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств; - к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения; - к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями); - к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями (ПК-5),

- способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения; - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков; - к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений; - к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения (ПК-9), - способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения (ПК-10),

- способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников (ПК-11),

- способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям (ПК-14),

- способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач (ПК-16).

#### 4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Идентификация проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов</p>	<p>Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медико-профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общественно значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты</p>	<p>Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности</p>

2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты</p> <p>ИД-4<sub>УК-3.4</sub> Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества</p> <p>ИД-5<sub>УК-3.5</sub> Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов</p> <p>ИД-6<sub>УК-3.6</sub> Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения</p> <p>ИД-7<sub>УК-3.7</sub> Применение лидерских навыков</p>	Методы и функции управления	Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами	Навыками управления командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения
3.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1<sub>УК-4.1</sub> Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения</p> <p>ИД-2<sub>УК-4.2</sub> Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с</p>	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером,

			<p>коммуникативной задачей ИД-3<sub>УК-4.3</sub>Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4<sub>УК-4.4</sub>Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5<sub>УК-4.5</sub>Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6<sub>УК-4.6</sub>Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p>			<p>высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке</p>
4.	УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub>Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2<sub>УК-6.2</sub>Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решение в новой ситуации ИД-3<sub>УК-6.3</sub>Представление в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности</p>	<p>Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности</p>	<p>Синтезировать, систематизировать и применять, знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах</p>	<p>Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого план собственной деятельности</p>

					профессиональной деятельности	
5.	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Распознавание и оценивание опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, определение способов защиты от них, оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Обеспечение безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды ИД-4 <sub>УК-8.3</sub> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Оказание первой помощи пострадавшим	Факторы риска среды обитания, влияющие на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения, способы защиты от них	Распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Навыками распознавания и оценки опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, обеспечения безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, определения способов защиты от них, оказания само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей, использования средств индивидуальной и коллективной защиты и средств оказания первой помощи
6.	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной	ИД-2.1 <sub>ПК-2</sub> Оценка и интерпретация результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2 <sub>ПК-2</sub> Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3 <sub>ПК-2</sub> Оформление экспертного заключения по	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;

		деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, определять показатели и проводить анализ их влияния на человека или среду; оформлять экспертное заключение по результатам исследования, выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; оценки и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
7.	ПК-5	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), к расследованию случаев профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения, в т.ч.: - к участию в организации проведения профилактических прививок, применения средств	ИД-1.1 <sub>ПК-5</sub> Определение иммунной прослойки населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики ИД-1.2 <sub>ПК-5</sub> Составление плана прививок (на примере конкретной инфекции) ИД-1.3 <sub>ПК-5</sub> Оценка правильности проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИД-1.4 <sub>ПК-5</sub> Оценка	Научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного	Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах

		<p>неспецифической профилактики (в том числе дезинфекции), оценке полноты, своевременности, качества и эффективности применения средств специфической и неспецифической профилактики, обеспечению безопасности применения иммунобиологических препаратов и дезинфекционных средств;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, организации и проведении изоляционно-ограничительных мероприятий (карантина), иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий, и оценке качества и эффективности их проведения;</p> <p>- к организации и проведению мер в отношении больных профессиональными заболеваниями (отравлениями);</p> <p>- к организации и проведению санитарно-технических и организационных мероприятий по локализации вспышечной и групповой заболеваемости инфекционными болезнями</p>	<p>правильности хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов ИД-1.5<sub>ПК-5</sub>Формирование дизайна (схемы) эпидемиологического исследования ИД-1.6<sub>ПК-5</sub>Выполнение расчета количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИД-1.7<sub>ПК-5</sub>Оценка полноты профилактических мероприятий в конкретной ситуации</p>	<p>санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p>	<p>благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека</p>	<p>среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>
8.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение	ИД-1.1 <sub>ПК-9</sub> Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах



	<p>уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, к обеспечению продовольственной безопасности населения;</li> <li>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</li> <li>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</li> <li>- к оценке воздействия на</li> </ul>	<p>ИД-1.2<sub>ПК-9</sub> Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3<sub>ПК-9</sub> Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья</p>	<p>благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; проводить изучение и оценку состояния фактического питания населения, оценку качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, оценивать правильность и полноту программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах и определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>
--	---	---	--	--	---

		здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений; - к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения				
9.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.1 <sub>ПК-10</sub> Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2 <sub>ПК-10</sub> Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3 <sub>ПК-10</sub> Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4 <sub>ПК-10</sub> Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5 <sub>ПК-10</sub> Формулирование гипотезы, используя	Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдения	Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерений; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ базы данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов факторов среды обитания, оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ

			приемы формальной логики		за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	
10.	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1 <sub>ПК-11</sub> Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2 <sub>ПК-11</sub> Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3 <sub>ПК-11</sub> Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, занятых на пищевых предприятиях
11.	ПК-14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-	ИД-1.1 <sub>ПК-14</sub> Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной	Навыками работы с нормативной, законодательной и

		эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям	деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать приема граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятия по ним решений и направления ответов заявителям
12.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению	ИД-4.1 <sub>ПК-16</sub> Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 <sub>ПК-16</sub> Подготовка презентационных и информационно-	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными

	<p>результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3<sub>ПК-16</sub> Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований</p>	<p>и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p>
--	---	---	---	---	---

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. единиц (72 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	10
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	28
научно-исследовательская работа студента	
промежуточная аттестация (экзамен)	72

## 6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, 3, 4, 6, 8, ПК-2, 5, 9-11, 14, 16	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.</li><li>2. Состояние здоровья детского населения.</li><li>3. Комплексная оценка состояния здоровья детского коллектива. Статистическая обработка результатов профилактических медицинских осмотров.</li><li>4. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.</li><li>5. Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.</li><li>6. Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.</li><li>7. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.</li></ol>
2	УК-1, 3, 4, 6, 8, ПК-2, 5, 9-11, 14, 16	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).</li><li>2. Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.</li><li>3. Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.</li><li>4. Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения.</li><li>5. Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.</li></ol>